



# **172 ОУ „Христо Ботев” гр. Нови Искър**

кв. Гниляне, ул. „Христо Ботев” №51, тел./факс: 996 40 02, e-mail:hristo\_botevg@mail.bg

Утвърдил!

**НАДЯ ГЕОРГИЕВА**

Директор на 172 Обединено училище „Христо Ботев”



## **УЧИЛИЩЕН ПЛАН**

за действие в изпълнение на

Националната стратегия за насърчаване

и повишаване на грамотността

през периода

2017-2018 година

Приет на заседание на педагогически съвет с протокол № 10 от 07.09. 2017г.

Заповед № 15 / 15.09.2017г.

Планът за насърчаване и повишаване на грамотността в 172 ОУ „Христо Ботев” е изготвен в съответствие със ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.; НАРЕДБА № 6 ЗА УСВОЯВАНЕ НА БЪЛГАРСКИЯ КНИЖОВЕН ЕЗИК, НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ и е във връзка със СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА 172 ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ ”ХРИСТО БОТЕВ”

## **СТРУКТУРА**

- I. Анализ на състоянието на 172 ОУ „Христо Ботев” – гр. Нови Искър
- II. Визия
- III. Проблеми
- IV. Водещи принципи при изпълнение на плана
- V. Цели
- VI. Дейности за постигане на целите
- VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността
- VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка със ЗПУО
- IX. Партньори
- X. Финансово осигуряване на изпълнението на програмата

### **I. Анализна състоянието в 172 Обединено училище „Христо Ботев”, гр. Нови Искър**

В 172 ОУ „Христо Ботев”- гр. Нови Искър се обучават ученици от два етноса - български и ромски, като има деца от смесени бракове, които се самопределят като българи. Съотношението на етносите в проценти е 50% българи и 50% роми. Общият брой на учениците е 121, разпределени в 8 паралелки. Осигурено е целодневно обучение за учениците от I до VII клас. Всички ученици живеят на територията на Нови Искър.

За учебната 2017/2018 година 172 Обединено училище „Христо Ботев“ реализира държавен план-прием в VIII клас на 28 ученици в 1 професионална паралелка от професионално направление 542 Производствени технологии – текстил, облекло, обувки и кожи, професия 542110 Шивач, специалност 5421101 „Шивачество“.

### **II. Визия**

Изграждане на общество на знанието, в което грамотността заема централно място за личностното и общественото развитие и служи като основа за интелигентен растеж.

### **III. Проблеми:**

- Затруднена адаптация на децата от етнически произход в начален етап на образованието.
- Незадоволително владеене на българския книжовен език в неговата устна и писмена форма.
- Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчно владеене на българския език.
- Професионалният и образователният статут на родителите, притежаваните от семейството културни и образователни ресурси, структурата на семейството, езикът, който говори семейството, също оказват влияние върху резултатите на учениците.

Ниските резултати в обучението на много ученици се свързват преди всичко с влиянието на езика, който се говори в семейството, и показват, че не малка част от учениците имат сериозни затруднения с основните дейности четене и писане на български.

### **IV. Водещи принципи при изпълнение на плана**

- Приемане на принципите за приобщаващо образование като водещи в подкрепата на личностното развитие
- Демократичност и толерантност
- Концентрация – усилията при изпълнението на стратегията ще бъдат съсредоточени в конкретни области, свързани с насърчаването и развитието на грамотността

### **V. Основна цел на плана:**

Четенето – ключът за повишаване на грамотността.

- Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж на икономиката.
- Създаване на благоприятна среда – основна предпоставка за повишаване на интереса и мотивацията за усъвършенстване на уменията. Изграждането на среда, в която грамотността да бъде насърчавана, трябва да обхване всички възрастови групи. В изпълнение на конкретната оперативна цел ще бъдат организирани и провеждани различни инициативи на училищно и общинско ниво, свързани с популяризиране на ползите от повишаването на грамотността.
- Привличане на общественото внимание към повишаване на грамотността и популяризирането на четенето

## VI. Дейности за постигане на целите

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок на изпълнение	Отговорник
<b>Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността</b>					
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1	Популяризиране на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището.	Осигуряване на информация за училищната политика за насърчаване на грамотността	октомври 2017 г.	Детелина Спиридонова
	2	Участие на ученици от 172 ОУ в Националния маратон на четенето	Формиране на култура за четене на разнообразни книги. Популяризиране на Международния ден на детската книга	м.април 2018 г.	Цветелина Веселинова
	3	Подпомагане организирането на публични четения – „Най-обичам...”, „Любими приказни герои гостуват на най-малките”.	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература	м. декември 2017г	Милена Стоименова съвместно с ЦДГ-2
	4	Участие на учители и ученици от 172 ОУ в провеждане и популяризиране на инициативата "Подарък за библиотеката на класа"		м.декември 2017г.	Кл. ръководители I- IV клас
	5	Организиране на четения по класове на тема: "В чудния свят на книгата"		ноември-април 2017г.	
	6	Организиране на училищни инициативи за подаряване и размяна на прочетени детски и юношески книги		ноември-декември 2017г.	
	7	Отпечатване на материали за насърчаване на грамотността и четенето	Осигуряване на информация за училищната политика за насърчаване на	м.ноември 2017г. - м.януари 2018 г.	Ива Добрева Цветелина Веселинова

	8	Видеоклипове за насърчаване на грамотността	грамотността	м.март-м.май 2018 г.	Ива Добрева
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1	Организиране на тематични родителски срещи с родителите на ученици от етническите малцинства за значимостта на функционалната грамотност	Повишаване на информираността на родителите на ученици от различни етноси относно ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигане то й	През учебната 2017/2018 година	Старши учители по БЕЛ и НУП
	2	Популяризиране на училищни модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността.	Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението.	През учебната 2017/2018 година	Старши учител по БЕЛ и НУП
	3	Подпомагане провеждането на училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите – „Клуб на родителите” / „Отворени врати”.	Привличане на родителите в процеса на учене и за повишаване на функционалната грамотност на техните деца	Октомври 2017 - април 2018	Старши учител по БЕЛ
	4	Организиране на инициативи по класове за включване на родители на ученици в съвместно четене под заглавие: "Мама, татко, аз и книгата"	Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето	Октомври 2017 - април 2018	Старши учител по БЕЛ и НУП
	5	Подпомагане реализирането на училищна програма за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството. Реализиране на училищна програма за осигуряване на библиотечно обслужване.	Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие.	През учебната 2017/2018 година	Старши учител по БЕЛ, НУП, библиотекар
	6	Организиране на посещения с родители в книжарници и	Насърчаване на интереса към книгата	ноември 2017 г.и март	Костадинка Георгиева

		избиране на подходящи книги	Създаване на библиотечен кът в помещенията на ПГ/ПИГ/класните стаи	2018г.	
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива	1	Организиране на кът с книги в класните стаи за занимания по интереси	Формиране у учениците на интерес към четенето. Осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училище	м. декември 2017г.	Кл.ръководители I- VIII
	2	Организиране кампания за набиране на книги за обогатяване на училищната библиотека		целогодишно	Кл.ръководители I- VIII
<b>Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност</b>					
Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност	1	Подкрепа при разпространение на училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност.	Популяризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността.	През учебната 2017/2018 година	Старши учител по БЕЛ и НУП, пед. съветник
	2	Подпомагане учителите при изготвяне на портфолио на учениците от прогимназиалните и гимназиалния клас във връзка с равнищата на грамотност.	Чрез индивидуална подкрепа на учениците, които имат трудности при четене, се осигурява превенция на проблема за трайното им изоставане по всички учебни предмети.	През учебната 2017/2018 година	Старши учител по БЕЛ и НУП, пед. съветник
	3	Организиране на училищно състезание за бързо и грамотно писане „Кривописаници – правописаници”	Оценяване равнището на грамотност по забавен, нестандартен и различен начин	м.април 2018	Р. Давидкова К. Георгиева
	4	Парад на приказката Организация и провеждане на състезания по четене на приказки с разбиране	Повишаване на мотивацията на учениците да четат художествена литература	м.май 2018	Ива Добрева
	1	Участие на начални учители в семинар на тема „Качество на обучението в начален етап - активни методи	Повишаване квалификацията на учителите по плана на РУО.	17.10.2017г.	Директор

Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност		на преподаване“			
	2	Подпомагане участието в обучение за придобиване на квалификация на учители за работа в мултикултурна среда	Създаване на условия за по-ефективна работа в мултикултурна среда.	През учебната 2017/201 година.	Директор
	3	Споделяне на добри практики на колеги за насърчаване на четенето Разпространение на училищни практики насочени към постигане на базова грамотност на учениците	Популяризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността	По план на МО през учебната 2017/201 година	Председатели на МО
	4	Информация за публикуване на съобщения, нормативни и административни актове, насочени към повишаване на квалификацията на педагогическите кадри в областта на грамотността.	Осигуряване на навременна информация за предстоящи квалификационни форми	постоянен	Директор
	5	Финансиране обучение на 1 учител по специалност „Логопедия“	Осигуряване квалифицирани кадри за училището	м. октомври и 2017г.	Директор
	6	Финансиране обучение – преквалификация на 1 учител по специалност „Педагогическа психология“	Осигуряване квалифицирани кадри за училището	м. октомври и 2017г.	1 учител Директор
<b>Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването</b>					
Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	1	Организиране на инициатива "Да четем с мама и баба" за съвместно четене на ученици от начален и прогимназиален курс в рамките на целодневното обучение	Създаване на условия за целодневна педагогическа подкрепа на ученици, които	м. октомври и 2017г. – м. април 2018г.	К. Георгиева
	2	Осигуряване достъп на социално слаби		целогодишно	Ива Веселинова

		ученици в училищната библиотека и безплатен достъп до читалищната библиотека	срещат затруднения при четене		
	3	Посещения в местната библиотека	Формиране у учениците на интерес към четенето.	Март 2018г	Ива Веселинова
Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите	1	Осигуряване на допълнителни условия за обучение по български език и по други учебни предмети за деца билингви	Провеждане на допълнително обучение и консултации за деца, за които българския език не е майчин.	По график през учебната година и през ваканциите	Учителите
	2	Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми в овладяването на българския език	Осигуряване на информация на родителите на деца, за които българският език не е майчин /билингви/, относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на българския език	м. януари 2018г.	Учителите
	3	Организиране на допълнително обучение по български език на ученици с обучителни затруднения като обща подкрепа на личностно развитие	Преодоляване на пропуските и обучителните затруднения. Изграждане на мотивация за по-добро владение на родния език.	По утвърден график	Учителите с възложен и часове
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1	Осигуряване на дигитални материали за четене в училищната библиотека	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература Изграждане на мотивация за по-	целогодишно	Ива Добрева, педагогически съветник
	2	Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес		целогодишно	учителите. педаг. съветник
	3	Използване на		целогодишно	Ива



	електронни речници, справочници и електронни библиотеки за засилване на интереса към четенето и подобряването на четивната техника на учениците	добро владееене на родния език.	ишно	Добрева, педагогически съветник
--	---	---------------------------------	------	---------------------------------

## VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

- При децата в начална училищна възраст:  
Индивидуализация и диференциация в обучението - Конкретна педагогическа подкрепа относно правилната употреба на езика, осигуряваща резултатно участие в учебната дейност и в различни сфери на детския живот е необходима за децата, за които българският език не е майчин език (деца билингви).
- Политика при юношите:  
Усвояването на учебното съдържание трябва да бъде улеснено и обогатено чрез осигуряване на разнообразни, атрактивни, близки до светоусещането на съвременните юноши печатни и електронни материали. По този начин учениците ще бъдат мотивирани и въввлечени в учебния процес

## VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка със ЗПУО

1. За овладяването и прилагането на книжовните норми на БКЕ от учениците, които са обект на проверка и оценка на учителя, се осигуряват и *допълнителни условия* по чл. 10 и чл.4., ал.3 от Наредба № 6 за усвояване на българския книжовен език като част от *общата подкрепа* за придобиване на окончателните резултати от обучението по учебния предмет.
2. Допълнителното обучение по български език и литература като част от общата подкрепа за придобиване на очакваните резултати, се провежда чрез допълнителни часове извън училищния учебен план по време на учебни занятия и/или по време на лятната ваканция, съобразно потребностите на всеки ученик.
3. Повишаването на грамотността на учениците е в пряка връзка с целите на Наредбата за приобщаващо образование. Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на учениците в: допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; консултации по учебни предмети и допълнителни консултации.
4. Обща подкрепа се организира въз основа на анализ на оценяване на входни равнища и на резултати от НВО.

## **IX. Партньори:**

Основен двигател на изпълнението на тази стратегия са учителите.

Основни партньори:

- НЧ ” Отец Паисий”; Училища в общината
- МА, р-н Нови Искър
- Активни родители, лидери на общественото мнение и общественици.

## **X. Финансово осигуряване на изпълнението на плана**

Финансирането на училищния план ще се осъществява главно от бюджетни средства и дарения от местни спонсори за осигуряване на награди за учениците.

Тези средства ще бъдат планирани в зависимост от ежегодните дейности, които ще се изпълняват.

За изпълнението на инициативи, свързани с участието на партньори ще бъдат сключени споразумения за определяне на конкретните ангажменти на страните, както и за тяхното финансиране.