



172 ОУ „Христо Ботев”, гр. Нови Искър

кв.Гниляне, ул.„Христо Ботев”№51, тел./факс: 996 40 02,е-mail:hristo_botevg@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ!

НАДЯ ГЕОРГИЕВА:

Директор на 172 ОУ „Хр. Ботев”



ГОДИШЕН ПЛАН

за дейността на 172 ОУ „Христо Ботев“

през учебната 2018 // 2019 година

Годишният план за дейността е приет на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 07 / 07.09 2018 г./ и е утвърден със Заповед № 2 / 17.09. 2018 г. на директора на училището.

I. КРАТЪК АНАЛИЗ на дейността на училището през предходната учебна година

172 Обединено училище „Христо Ботев“ е неспециализирано, общинско, в малко населено място.

Цялостната дейност на 172 Обединено училище „Христо Ботев“ през учебната 2017/2018 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи. В училището се обучаваха 118 ученици, разпределени в 8 паралелки в дневна форма и 21 ученика в самостоятелна форма на обучение.

Учениците от начален етап са обхванати в целодневна организация на учебния ден. За учениците от прогимназиален етап бе организирана една сборна група за целодневна организация на учебния ден (V-VII клас);

В училището се обучават 11 ученици със специални образователни потребности;

Учениците с различен етнически произход (ромски) са 42 % от общия брой на учениците;

Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Ученически парламент, Родителски клуб, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища;

В 172 Обединено училище „Христо Ботев“ работят 16 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Всички педагогически специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование;

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Правилното планиране на учебно-възпитателната работа е решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучението в училище. Вложени бяха достатъчно средства за поддръжка и обновление на сградния фонд и закупуване на техника. Компютърен кабинет е с 12 терминални места. Всяка класна стая е оборудвана с компютър и интернет. Подобряването на материалната база спомага за качеството на обучението, доброто възпитание и е знак за просперитет. Личностното развитие на учениците е свързано и с разнообразната извънкласна работа, участието им в олимпиади, национални състезания, кампании и спортни ученически игри. Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Положителни тенденции и постижения:

- Обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение;
- Училището е добро и сигурно място за личностно развитие.

- Завоювани са много спортни отличия на общинско и зонално ниво; награди в състезания, литературни и национални конкурси. Учениците, изучаващи Религия завоюваха призови места на националния конкурс „Бог е любов“
- Изградени са връзки за сътрудничество по класове;
- Равен достъп до качествено образование се осъществява чрез ресурсното подпомагане на 11 деца със СОП, успешната интеграция и грижа за деца в неравностойно положение и с различен етнически произход.
- Учителският колектив успешно се справя и разрешава възникнали проблеми. Установи се консенсус и екипност в работата;
- Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си задължения. Учителите дават всичко от себе си за развитието на извънкласната дейност;
- На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на УПВ. В училище е създаден оптимален микроклимат;
- Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите;
- Процентът отсъстващи учители и пропуснати часове е сведен до минимум. Осигурено е заместване на 100%.
- Създаден бе действащ механизъм за контрол на безпричинните отсъствия и система за прибиране на учениците в училище.

Постиженията в дейността на 172 Обединено училище „Христо Ботев“ се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

- ✓ Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
- ✓ Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
- ✓ Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучението.
- ✓ Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
- ✓ Успешно приобщаване на ученици със СОП.
- ✓ Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
- ✓ Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и малкия брой ученици.
- ✓ Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
- ✓ Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
- ✓ Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
- ✓ Осигурен е пропускателният режим в училището, допускането на външни лица е строго регламентирано.

Негативни тенденции:

- Слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици и допуснатите от тях отсъствия от учебни занятия е все още съществуващ проблем за педагогическия колектив. Прояви на нежелание за включване в извънкласни работи и дейности в полза на училището.
- 42% от учениците са деца от ромски произход. Част от тях са от семейства с много нисък социален статус, често отсъстват продължително и и с тях трудно се постигат успехи в обучението.
- Липсата на заетост на родителите и съответно отседналост е причина за напускане на децата и застрашаване от отпадане от училище. Анализът на движението на ученици показва, че децата се преместват основно по семейни причини, преместване поради смяна на местоживееене и напускане на страната.
- Недостатъчна дейност в индивидуален план с учениците и с ученици с девиантно поведение и образователни проблеми;
- Недостатъчно използване ресурса на екипната работа с родителската общност.
- Големият процент ученици с ромски произход води до отлив на ученици от квартала и затруднен прием в I клас.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- Прогресивно намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНПР за всички учители, води до съкращения на работни места.
- Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици (най-вече от прогимназиален и гимназиален етап) проявяват нехайно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неизвинени отсъствия.
- Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база).
- Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите (най-вече на учениците от прогимназиален етап) на родителските срещи.
- Застаряващ учителски колектив – средна възраст над 55 години.
- Необходимост от подобряване на материалната база – създаване на кабинети за професионално обучение

1. В предвид на горните констатации е необходимо през настоящата учебна година да се акцентира върху следното:

- Да продължи работата по гражданско образование. Включване на повече ученици в извънкласни форми и дейности в полза на училището;
- По-голям обхват на учениците в целодневна организация на учебния ден
- Да се доусъвършенства системата за квалификационна дейност на учителите;
- Да се прилагат методи и форми за преодоляване демотивацията за учене и преодоляване проявите на дискриминация по отношение на етническа принадлежност.
- Да се прилага коректно и регулярно пакета от мерки за прибиране „проблемните деца“ в училище, за недопускане трайно неprisъствие, отпадане или попадане в графата „фиктивни ученици“.

- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците. Посещения на класните ръководители по домовете на ученици, които отсъстват от училище повече от 5 последователни дни без причина.
- Да се прилага гъвкав индивидуален подход към децата в неравностойно социално положение, деца със специфични образователни нужди или склонни към девиантно поведение
- Активизиране дейността на ученическия парламент. Провокиране инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици. Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Деня на Земята, Състезания, Ден на самоуправлението.
- Специално внимание да се отдели на работата с родителите, като се привлекат възможно най-голям брой родители съпричастни към училищните проблеми. Активизиране дейността на родителския клуб.
- Да се повишава педагогическата култура на родителите и да се работи по отношение на промяна на нагласите на част от тях за нетърпимост към децата с различен етнически произход.
- Да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот, обогатяване на материално техническата база и библиотечния фонд.
- Да се ръководим в работата си от принципите за коректност, активност, динамичност, откритост, отговорност и екипност, всеотдайност и грижа за всеки ученик.

Училището направи своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане. Със заповед на министъра на образованието № РД 14-50 от 30.03.2017г. 172 Основно училище „Христо Ботев“ е преобразувано в 172 Обединено училище „Христо Ботев“. За учебната 2017/2018г. училището направи прием след 7 клас с 29 ученици в професионална паралелка специалност „Шивачество“. Това променя визията на училището и в следващите години ще се обучават ученици от 1 до 10 клас. “. За учебната 2018/2019г. училището направи прием след 7 клас с 20 ученици в професионална паралелка специалност „Шивачество“.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. В контекста на приобщаващото образование 172 ОУ „Христо Ботев“ дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се обучават интегрирано 11 ученици със специални образователни потребности /СОП/ от 1 до 9 клас. Училището е започнало процеса на интеграция на деца и ученици със СОП още през 2005 година.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет.

Сформиран е Ученически парламент в 172 ОУ „Христо Ботев“ като форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност и дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и факултативни часове и училищния учебен план. Училищното ръководство съдейства на учениците от Ученическият парламент да получават подкрепа и от органите на местно самоуправление при техни инициативи, свързани с живота на общността. Най-често тези инициативи засягат тяхното гражданско самосъзнание, екологичната култура и преодоляването на агресията и насилието сред младите хора.

Мисия на училището

Обучение и възпитание на учениците според държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности

Училището подкрепя и подпомага усилията на всяко дете да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и творческите заложби на всяко дете. В подготвителната група се реализират качествени организационни форми за развитие на потенциала на всяко дете чрез обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации в контекста на учене чрез игра.

Кредо

Организацията на цялостната дейност е насочена към задоволяване на потребностите на обществото, съобразно нуждите, желанията и очакванията на ученици и родители. Училището – притегателен център за училищната общност.

Визия

Нашето училище е училище на диалог и сътрудничество. То е увлекателно за учениците, създаващо среда за качествено предучилищно и училищно образование, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на 21 век.

❖ Училище - утвърдено като съвременна образователна институция формираща знаещи и можещи личности с национални и общочовешки добродетели, готови за социална реализация.

- ❖ Създадени условия и социална среда за успешна интеграция на деца в неравностойно социално положение, различен етнически произход и деца със СОП.
- ❖ Обособен педагогически екип от високоотговорни личности - квалифицирани педагози с професионални умения, с творческо и критично мислене, които формират знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности и противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.
- ❖ Училището е изградено като система с опростена и действена структура, с връзки и взаимодействия със социалната среда, с утвърдена съвкупност от принципи и правила, демократичен стил на ръководство и взаимоотношения. Прозрачно и демократично управление, екипност и стабилност на решенията.
- ❖ Подобрена среда и МТБ на училището, условия за сигурност на учениците.
- ❖ Училището предлага професионално образование съобразно нуждите на местния бизнес, което осигурява успешната професионална реализация на учениците.

II. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ: БЪЛГАРИЯ 2020 И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Привеждане дейността на 172 Обединено училище „Христо Ботев“ в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Изграждане и функциониране на обществения съвет към училището

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни, а именно:

1. Развитие, утвърждаване и превръщане на 172 ОУ „Христо Ботев в търсена и конкурентноспособна институция.
2. Активизиране на училищната общност чрез дейността на училищния съвет и родителския клуб.
3. Разработване и провеждане на политики за повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище.
4. Работа със семейството и Обществения съвет, като партньор в провеждането на различни дейности.
5. Концентриране усилията на педагога към постигане на трайни резултати, умения за критическо мислене и компетентност. Използване на разнообразни интерактивни методи в изградена учеца среда. Осигуряване на учеца среда за цялостно развитие на всяко дете. Необходимост от ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и изграждането на вътрешна информационно-комуникационна структура и връзките в нея за осъществяване на образователните цели.
8. Поставяне в центъра на педагогическите взаимодействия детската личност. На преден план се извежда:
 - Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
 - Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
 - Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременното общество;
 - Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
 - Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
 - Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
 - Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
 - Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
 - Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
 - Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
 - Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на 172 Обединено училище „Христо Ботев“ в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1. Изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 - 2020) и Областна стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система					

1.1	Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Съгласно срокове от РУО		Брой ученици в периодите на отчитане: записани/преместени/преминали в СФО	Не е необходимо
1.2	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебна 2018/2019 година	Длъжностно лице, определено със заповед	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо
1.3	Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Учебна 2018/2019 година	Педагогически съветник, Класни ръководители	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо
1.4	Предоставяне на стипендии на учениците със завършено основно образование.	Учебна 2018/2019 година	Ал. Вътков М. Цекова	Брой ученици, получили стипендии	Целеви средства
1.5	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 5-то число	М. Цекова	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходимо
1.7	Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Учебна 2018/2019 г.	Класни ръководители	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо
2. Изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)					
2.1	Включване в национални прояви –	Учебна	Учители по	Брой инициативи	Не е необходимо

	маратон на четенето, седмица на четенето, седмица на Книгата, състезание по граматика и др.	2018/2019 г.	БЕЛ		
2.2	Обогатяване на училищната библиотека, на библиотеката в стаята за ЦОУД.	Учебна 2018/2019 г.	Цветелина Веселинова	Брой книги	Училищен бюджет, дарени книги
2.3	Диагностициране на четивната грамотност на учениците от V клас.	Октомври 2018	Лидия Дончева	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо
2.4	Запознаване и прилагане в практиката на ДОС за усвояване на книжовния български език – Наредба № 6 от 11 август 2016 г. за усвояването на българския книжовен език.	Учебна 2018/2019 г.	Всички педагогически и специалисти		Не е необходимо
2.5	Организиране на занимания по четене и по български език в рамките на ЦОУД.	Учебна 2018/2019 г.	Учители по БЕЛ, учител с група	Брой дейности	Не е необходимо
3. Използване и ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в училище					
3.1	Разработване на програма за училищна е-политика.	Септември 2018	Ал. Вътков, Директор	Изпълнение на училищната програма	Не е необходимо
3.2	Съдействие за повишаване уменията на педагогическите специалисти за иновативно използване на ИКТ в класната стая, при ползване на източници на електронно учебно съдържание.	Учебна 2018/2019 г.	Директор	Брой учители	Училищен бюджет
3.3	Изготвяне на банка с електронни учебни материали, използвани или разработени от учителите.	Учебна 2018/2019 г.	Председатели на МО	Брой учители	Не е необходимо
3.4	Споделяне на добри педагогически практики, създадени с ИКТ средства.	Учебна 2019/2019 г.	Председатели на МО	Пакет документация	Не е необходимо

4. Изпълнение на плана за 2014-2020 г. по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри					
4.1	Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	Септември 2018	Директор Председатели на МО	Брой анкетираны педагогически специалисти	Не е необходимо
4.2	Подкрепа на педагогическите специалисти по прилагане на ЗПУО и ДОС.	целогодишно	Директор	Брой консултирани педагогически специалисти	Не е необходимо
4.3	Подкрепа на младите учители в училището, продължаване на системата за наставничество.	целогодишно	Директор Давидкова, Денева	Брой консултирани педагогически специалисти	училищен бюджет
4.4	Участие на педагогически специалисти в квалификационни форми, предвидени от РУО и по НП	целогодишно	Директор	Максимален педагогически специалисти, включени в квалификационни форми	Бюджет на НП, училищен бюджет
5. Изпълнение на плана по националните програми за развитие на средното образование					
5.1	Дейности по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	обновяване на компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, електронно обучение, електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги	Бюджет на НП
5.2	Дейности по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за	Съгласно сроковете на програмата	Директор	обезпечаване с уреди, прибори, пособия, стъклария, реактиви и	Бюджет на НП

	лабораторна и експериментална работа по природни науки“.			други консумативи, необходими за провеждане на практически дейности по учебния предмет човекът и природата в V клас	
5.3	Дейности по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Осъвременяване на материалната база“.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Разработени проекти за участие в олимпиадата по ГО	Бюджет на НП
5.4	Дейности по НП „Без свободен час в училище“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	100% осигурено заместване на отсъстващи педагогически специалисти	Бюджет на НП
5.5	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП за квалификация.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП
6. Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот					
6.1	Изпълнение на дейности съвместно с Център за кариерно ориентиране.	Учебна 2018/2019 г.	Педагогическ и съветник	Брой консултирани ученици	Не е необходимо
6.2	Изготвяне на предложение за училищен и държавен прием за учебната 2019/2020 година.	Декември 2018	Директор	Утвърден и реализиран прием	Не е необходимо
6.3	Кандидатстване по проекти финансирани от ЕС.	Февруари 2019	Работна група в състав: Ал. Вътков Ива Веселинова Ива Добрева	Брой подадени и одобрени проекти	Не е необходимо
6.4	Подкрепа за дейността на ученическите кампании	Учебна 2018/2019	Ал. Вътков Й. Костова		Не е необходимо

7. Изпълнение на плана по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства					
7.1	Прилагане на ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование във всички компоненти на процеса на образование, възпитание и социализация в училището.	Учебна 2018/2019 г.	Всички педагогически и специалисти	Дейности, планове	Не е необходимо
7.2	Изпълнение на училищни програми за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Учебна 2018/2019 г.	Всички педагогически и специалисти	Реализирани дейности	Училищен бюджет
7.3	Създаване на условия за пълноценно интегриране на ученици от други етноси в училищна среда.	Учебна 2018/2019 г.	Всички педагогически и специалисти	Реализирани дейности	Не е необходимо
8. Училищни мерки и дейности в изпълнение на Регионални програми за подобряване на резултатите на учениците, показани на националните външни оценявания в края на предходната учебна година					
8.1	Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.	Септември 2018	Логопед, Ресурсен учител	Картотека	Не е необходимо
8.2	Картотекиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври 2018	Учителите по предмети	Картотека	Не е необходимо
8.3	Провеждане на консултации по предмети.	Учебна 2018/2019 г.	Учителите по предмети	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
8.4	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и провеждане на пробно НВО.	Учебна 2018/2019 г.	Учителите по предметите от НВО	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо

8.5	Включване в ЦОУД на ученици с пропуски в усвояването на учебния материал или без родителски контрол.	Учебна 2018/2019 г.	Учител с група	Ученици в групата	Не е необходимо
8.6	Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.	Учебна 2018/2019 г.	Класни ръководители	Брой отсъствия - оценки	Не е необходимо
8.7	Изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.	Учебна 2018/2019 г.	Учителите по предмети	Планове, разработки, Контролна дейност на директора	Не е необходимо
8.9	Промяна в образователната дейност на учителите: – ежедневно планиране на урочната дейност; – задаване и проверка на домашна работа, тетрадки и др. – разнообразяване на методиката на преподаване – интерактивни дейности, учебни проекти, целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси и др.	Учебна 2018/2019 г.	Учителите по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходимо
8.10	Съвместни уроци и приемственост между началните учители и учителите в прогимназиален етап	Март 2019	Учителите по предмети	Планове, разработки	Не е необходимо
8.11	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2018/2019 г.	Учителите по предмети	Резултати от участия	Не е необходимо

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРН И ЛИЦА	ИНДИКАТОР И	ФИНАНСИРА НЕ
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС	1.1.Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
	1.1.1.Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09	Директор и работна група	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.2.Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09	Директор	Планове	Не е необходимо
	1.1.3. Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител.	м. 10	Директор	Училищна програма, осигурено заместване	Не е необходимо
	1.1.4. Изготвяне и заверка на годишните разпределения, плановете за ЧК, програми за избираеми и факултативни дейности, ЗИП, СИП.	м. 09	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо

1.1.5. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор	Протоколи от КД на директора	Не е необходимо
1.1.6. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на безплатните учебници за V – VII клас.	м. 09 м. 06	Класни ръководители	учебници	Целеви средства
1.1.7. Изготвяне на: – график за провеждане на ЧК консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; – график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; – седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. 09 м. 02	Мариета Цекова Детелина Спиридонова	Училищни документи	Не е необходимо
1.1.8. Изпълнение на дейности и процедури по управление на качеството на образованието в училището.	През учебната година	Директор. Комисия за управление на качеството	Самооценка	Училищен бюджет
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование				
1.2.1. Организиране и провеждане	През	Учители по	Резултати в	Училищен

	на образователния процес клас съгласно новия учебен план	учебната година	предмети	края на учебната година	бюджет
	1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, КДД	Училищен бюджет
	1.2.4. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.5. Диагностициране на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	м. 09	Учител по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.6. Анализ на резултатите от	м. 09	Учители по	Резултати в	Не е

	входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски		БЕЛ	края на учебната година	необходимо
	1.3. Осъществяване на училищен и държавен план-прием				
	1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием.	м. 12	Директор	План-прием	Не е необходимо
	1.3.2. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 12	Директор	План-прием	Не е необходимо
	1.3.3. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	м. 02.2019	Работна група в състав: Надка Божилова Ива Веселинова Цв. Веселинява	План-прием	Училищен бюджет
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	2.1. Гражданско образование				
	2.1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	През учебната година	Учители по предмети	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.1.2. Целенасочена възпитателната работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси,	През учебната година	Класни ръководители Педагогически съветник	Училищни документи	Не е необходимо

	изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.				
	<p>2.1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – проект; – правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; – здравна култура и здравословен начин на живот. 	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	<p>2.1.4. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници:</p> <p>откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България, и др.</p>	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

2.2. Ученическо самоуправление				
2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния парламент при организиране и осъществяване дейността на училището.	През учебната година	Класни ръководители, педагогически съветник	Дейности на УП	Не е необходимо
2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес	През учебната година	Педагогически съветник	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот				
2.3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	2.3.3. Обучения по: – по безопасност на движението; – за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; – поведение при кризи и екстремни ситуации.	През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ Регионална инспекция по околната среда и водите, център „Натура“ за придобиване на екологична култура.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Целеви средства
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците					
	2.4.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците					
	2.5.1. Сформиране на екипи за обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на	През учебната година	Координатор Педагогически и съветник	Резултати в края на учебната	Училищен бюджет

	учениците. Изпълнение на план за действие съобразно конкретните случаи			година	
	2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	През учебната година	Координатор Учители, Педагогически и съветник	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.	През учебната година	Координатор учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.4.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: – мерки за превенция и ограничаване на отпадането; – действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	През учебната година	Учители Педагогически и съветник	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.	3.1. Извънкласни и извънучилищни форми				
	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности –	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Бюджет на проекта

	проект за ИКД.				
	3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През учебната година	Учители	Проекти	Не е необходимо
	3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	През учебната година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.2.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	3.2.3. Модернизиране на базата	През учебната година	Директор	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта

		година			
	3.2.3. Поддържане на система за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим	През учебната година	Директор	Брой камери	Училищен бюджет
	3.2.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ“.	През учебната година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НП
	3.2.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.2.6. Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки чрез изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“.	През учебната година	Учители по природни науки	Резултати в края на учебната година	Бюджет на НП
4.Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти	1.4. Квалификация на педагогическите специалисти				
	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 12 от 1.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – изготвяне на портфолио и личен	През учебната година	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет

	план за развитие				
	1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, участия в квалификационни форми, кредити	Училищен бюджет
	1.4.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През учебната година	Директор	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5.Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики	5.1. Взаимодействие с родителите				
	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет	През учебната година	Директор		Училищен бюджет
	5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: – укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот. – установяване на система от форми и средства за сътрудничество и	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.				
	5.1.3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: – организиране на училищни дейности; – в процеса на кариерното информирание, ориентиране и развитие; – при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5.2. Взаимодействие с институции					
	5.2.1. Популяризиране дейността	През	Учители	Резултати в	Училищен

	на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	учебната година		края на учебната година	бюджет
	5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – читалище, исторически музей, библиотека , с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство					
	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.	През учебната година	Детелина Спиридонова Ива Добрева Ива Веселинова	Сайт на училището	Училищен бюджет
	5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.	През учебната година	Директор	Медийно отразяване	Училищен бюджет

V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ (приложение към годишния план)

VI. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

№	Време на провеждане	Тематика	Организационни бележки
	м. октомври	1. Резултати от установяване на входно ниво и приемане на мерки за подобряване на образователните резултати; 2. Избор на работна група за извършване на самооценка на качеството на предлаганото образование	
	м. декември	Предложение за училищен и държавен план-прием	
	м. януари	Тематичен „Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството“	
	м. февруари	Отчет за резултатите от образователния процес и КДД през първия учебен срок и приемане на мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати;	
	м. март	Тематичен ПС на тема „Критерии, показатели и инструменти за самооценяване на качеството на предоставяното образование“	
	м. април	Разглеждане на предложения за награждаване на учители и ученици	
	м. май	Предложение за разкриване на занимания по интереси и определяне на спортните дейности за уч. 2019/2020 г.	
	м. юни	Отчет за дейността на училището през учебната година, изпълнението на приетите мерки, плановете и програмите.	
	м. септември	1. Приемане на: <ul style="list-style-type: none"> – план за изпълнение на стратегията за развитие на училището през уч. 2019/2020 г.; – правилник за дейността на училището; – училищни учебни планове; – форми на обучение; – годишен план за дейността на училището през 2019/2020 учебна 	

		година; – мерки за повишаване качеството на образованието; – програма за превенция на ранното напускане на училище; – програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.	
--	--	---	--

VII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.

ДИРЕКТОР:

НАДЯ ГЕОРГИЕВА